**乐山外国语学校语文周考（四）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 名著（1） |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 选择题，选出下列各题中正确的一项

1、下列加点字注音正确的一项是（ ）

A 宰割（zǎi） 元勋 (xūn) 奠基(diàn) 难堪(kān) 选聘 (pìn) 可歌可泣(qì)

B 摄制(shè) 无垠(yín) 萦带(yíng) 黯然(àn) 惨悴 (chuì) 风悲日曛 (xūn)

C 彷徨(fáng) 校补(xiáo) 秩序 (chì) 澎湃(pài) 硕果 (shuò) 锲而不舍(qiè)

D 咳嗽(sou) 揩净 (kāi) 阖眼(ké) 抹杀 (mò) 舀水(yǎo) 深恶痛绝(wù)

2、下列加点字注音正确的一项是

A 捆绑(kǔn) 调羮 (gēn) 绞肉 (jiǎo) 薪金 (xīn) 草率 (shuài) 吩咐(fú)

B 疙瘩 (da) 洗澡 (zǎo) 屏障(bíng) 臂膀(bèn) 哺育(fú) 山巅 (diān)

C 劈开(pī) 气魄(pò) 狂澜 (lán) 浊流(zuó) 踱步 (duó) 婉转(wǎn)

D 钥匙(shi) 哽咽 (gěngyè) 祈祷 (dǎo) 气氛 (fēn) 喧闹(xuān) 懊悔(ào)

3、下列加点字注音正确的一项是

A 惩罚(chěng) 桦树(huà) 呻吟 (yín) 嗥叫 (háo) 斑斓 (lán) 谰语(lán)

B 亘古(gèng) 默契(qì) 田垄 (lóng) 镐头(gǎo) 窜出 (cuàn) 碾出(niǎn)

C 污秽(suì) 誓言 (shì) 山涧 (jiàn) 埋葬(zàng) 土壤(rǎng) 耻辱(chǐ)

D 鞍鞯(jiān) 辔头 (pèi) 可汗(hán) 啾啾 (jiū) 策勋 (xūn) 扑朔 (shuò)

4、下列字形完全正确的一项是

A 至死不谢 鞠躬尽瘁 当之无愧 知人之明

B 妇孺皆知 截然不同 家喻户晓 锋芒毕露

C 兽挺亡群 炯炯目光 仰之弥高 兀兀穷年

D 心不在焉 无瑕及此 沥尽心血 迥乎不同

5、下列字形有误的一组是

A 心会神凝 群蚁排衙 一反即往 警报叠起

B 凶多吉少 气冲斗牛 慷慨淋漓 不以为然

C 吴下阿蒙 刮目相待 浩浩荡荡 磨刀霍霍

D 鲜为人知 死而后已 佩服仰慕 马革裹尸

6、依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

①商务印书馆第6版《现代汉语词典》所收条目 字、词、短语等，共69000余条。

②对于学生应不应该参加社会活动，老师和家长的意见分歧很大，让人 。

③学习和工作都是有趣味的， 我们锲而不舍地做下去，趣味自然会产生。

A.包括 莫衷一是 只有 B.囊括 无所适从 只有

C.包括 无所适从 只要 D.囊括 莫衷一是 只要

7、 下列各句没有语病的一句是( )

A、在本次比赛中，四川男排为了一举夺得冠军，尽谴全部主力队员上阵。

B、赵大爷种植的大樱桃刚采摘完毕，就基本上全部被抢购一空。

C、我看着坐在荧光灯下那张笑意盈盈的脸，一股温馨的感觉蓦地涌上了心头。

D、我好久没有听到小明清脆的歌声.

8下列各句没有语病的一句是( )

A、市场经济的激烈竞争，必然会使一些产品处于尴尬境地而令其入不敷出。

B、有人说他的落选与个人恩怨有关，但他反驳时非常肯定地否认不是与个人恩怨有关。

C、跳高测验时，小陈飞奔向前，脚一蹬，跳了起来„„哎呀，真可惜，差一点没跳过去。

D、峨眉山是我国佛教四大名山之一，其间苍松翠柏，流泉飞瀑，景色秀丽，气势雄伟，素有“峨眉天下秀”之称。

9 下列说法正确的一项是（ ）

A 表达方式有五种：记叙、说明、议论、比喻、抒情

B 小说的三要素是：时间、人物、情节

C 抒情分为直接抒情和间接抒情。《土地的誓言》铺排描述“参天碧绿的白桦林”“红布似的高粱”“黑色的土地”等富有关东气息的事物，采用直接抒情，可以体会到作者对故乡的炽热爱恋。

D 要写出人物的精神，要注意:抓住典型细节来表现人物的精神风貌，还可以借助对比、衬托、正面描写与侧面描写相结合的方法，还可以借助一些抒情议论的句子，对人物的精神品质进行点晴式的概括。

10、下列作家作品的说法正确的一项是

A 《邓稼先》-----杨振宁----“两弹一星”勋章------物理学家

B 《说和做》----臧克家----诗人 学者 民主战士----- 《烙印》

C 《回忆鲁迅先生》-----萧红----作家-----《朝花夕拾》

D 《孙权劝学》----司马光----北宋----《资治通鉴》----编年体史书

11、下列说法正确的一项是

A 《黄河颂》是光未然创作的组诗《黄河大合唱》中的第二乐章，后来经冼星海谱曲后，响彻中华大地。歌颂了中华民族的伟大而又坚强的精神 。

B 《最后一课》作者是法国小说家歌德的短篇小说，他的代表作有《小东西》《星期一故事集》，文章的主人公有韩麦尔先生和小弗郞士。

C 《土地的誓言》作者是端木蕻良，原名曹京平，作家，代表作有小说《科尔沁旗草原》，“七七事变”后，大批东北青年流亡到关内。本文抒发了他们对国土沦丧的压抑之感和对故土的深深眷恋之情，具有强烈的爱国色彩。

D 《木兰诗》选自北宋郭茂倩编辑的《乐府诗集》，从有无作者来说是民歌，从表达方式来说是一首叙事诗，从体裁来说是乐府诗，展现了木兰的英雄气概，也表现了她的儿女情怀。本诗是南北朝时南方的民歌。

12、下列词语的词性判断正确的一项是

A 在（介词）20世纪人类历史上，这（代词）可能是最重要的、影响最（形容词）深远的巨大转变。

B 他只（副词）说了（助词）一句话“我不能走（动词）。”

C 柏林已经（副词）来了命令，阿尔萨斯和（连词）洛林的学校只许（动词）教德语了。

D 当时，他是（动词）美国家喻户晓的人物，因为（连词）他曾（副词）成功地领导战时美国的（叹词）原子弹制造工作。

1. 文言文阅读

13、下列加点词的意义有误的一项是（ ）

A 权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学。”（当道）

B 蒙辞以军中多务（推辞）

C 愿为市鞍马（集市）

D蒙乃始就学（从事）

14、下列加点词的意义有误的一项是

A 即更刮目相待（立即）

B 非复吴下阿蒙（再）

C 孤岂欲卿治经为博士邪（难道）

D 及鲁肃过寻阳（等到）

5、下列对称谓语判断有误的一项是

A 卿（爱称）今者才略，非复吴下阿蒙（爱称）。

B 孤（自称）常读书

C 大兄（敬称）何见事之晚乎

D 卿（爱称）今当涂掌事

16、下列加点词的用法和意义判断不正确的一项是

A 辞以军中多务（介词，用） 自以为大有益处（动词，认为）

B 大兄何见事之晚乎（助词，不译） 好之者不如乐之者（代词，指知识）

C 治经为博士邪（动词，做，当） 愿为市鞍马（介词，替）

D 结友而别（顺接连词，不译） 博学而笃志（并列连词，不译）

17、下列解释加点字的意义全正确的一组是

A 木兰当户织（对着窗户） 愿为市鞍马（愿意） 愿驰千里足（希望）

B 东市买骏马（集市） 旦辞爷娘去（早晨） 但当涉猎（但是）

C 赏赐百千强（有余） 策勋十二转（记功） 双兔傍地走（临近）

D 木兰不用尚书郎（不愿做） 出郭相扶将（内城） 大兄何见事之晚乎（看见事情）

1. 文言翻译（10分）
2. 孤岂欲卿治经为博士邪
3. 将军百战死，壮士十年归
4. 雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离
5. 阅读下列短文，译划线句

贾岛初赴举，在京师。一日于驴上得句云：“鸟宿池边树，僧敲月下门。”又欲“推”字，炼之未定，于驴上吟哦，引手作推敲之势，观者讶之。时韩退之权京兆尹，车骑方出，岛不觉撞至第三节，手势尚未已。（1）俄为左右拥止尹前。岛具对所得诗句，“推”字与“敲”字未定，神游象外，不知回避。退之立马久之，谓岛曰：“'敲’字佳。”遂并辔而归，共论诗道，留连累日，（2）因与岛为布衣之交。

（1）

（2）

四、诗歌阅读

阅读《逢入京使》回答问题（10分）

1. 这首诗表达了作者什么感情？（2分）
2. 请说出本文作者同乐山的关系（2分）
3. “双袖龙钟泪不干”运用了什么修辞用法？其中的“龙钟”是什么意思？在这里有何表达效果？（4分）
4. 本诗从体裁来说是什么诗？从内容来说是什么诗？（2分）
5. 默写（14分，一横线0.5分）

1、 ，弹琴复长啸。

2、 ，散入春风满洛城。

3、杨花榆荚无才思， 。

4、马上相逢无纸笔， 。

5、木兰从军的原因是 ， 。 ， 。

6、木兰从军的战争残酷的句子： ， 。

7、木兰行军路上思亲的句子： ， 。

8、体现军情紧急和行军神速的句子： ， 。

9、体现战场苦寒的句子： ， 。

10、木兰立功后的愿望是： ， ， 。

11、用比喻来赞美木兰的句子是： ， ； ，

？

12、木兰急于恢复女儿装的句子： ， 。 ， 。

， 。

1. 名著阅读（8分）

1、关于《骆驼祥子》的评价不正确的是( )（3分）

A．《骆驼祥子》是一部京味小说。

B．《骆驼祥子》的语言俗白、亲切。

c．《骆驼祥子》是中国古代文学史上优秀的长篇小说。

D．《骆驼祥子》的语言是从地道的北京市民口语中提炼出来的文学语言。

2、《骆驼祥子》还写了其他各色人物，如残忍霸道的车主\_\_\_\_\_\_\_，大胆泼辣而有点变态的\_\_\_\_\_\_\_，一步步走向毁灭的\_\_\_\_\_\_\_，以及大学教授曹先生。

3、祥子最大的梦想是\_\_\_\_\_\_\_。他买的第二辆车因\_\_\_\_\_\_\_而被卖掉。

4、《骆驼祥子》作者\_\_\_\_\_\_\_，这部作品描写来自农村的淳朴、健壮的祥子，到北平谋生创业，\_\_\_\_\_\_\_次买车又\_\_\_\_\_\_\_次失去，并终于堕落到生活的谷底的故事。\_\_\_\_\_\_\_是《骆驼祥子》的基本线索，与祥子有着密切关系的女主人公是\_\_\_\_\_\_\_。

六、语文活动（7分）

在《天下国家》的语文活动中，请完成下列内容

1. 请讲一个爱国故事（2分）
2. 请写连续的两句体现爱国感情： ， 。作者是： （2分）
3. 请写一爱国名言并写出作者：

（2分）

1. 你认为应该作为中学生应该做到爱国？（1分）